

L'article qui suit est apparu dans le numéro de l'automne 2008 du bulletin de l'Association canadienne des programmes de ressources pour la famille.

jouer + grandir

FRP Canada



www.frp.ca

automne | 2008

Les caractéristiques de l'éducation familiale

Par Rosemary C. Reilly, PhD, EFAC

L'éducation familiale est une approche éducative qui aide les individus et les familles à apprécier les transitions du cycle de la vie et à naviguer à travers les tâches et les préoccupations typiques qui les accompagnent. Elle a pour but de renforcer les individus et les familles, de les outiller en vue d'améliorer la qualité de leur vie personnelle et familiale, et de les encourager à s'épanouir. Pratiquée en petit groupe, au moyen des techniques d'apprentissage bidirectionnelles, l'éducation familiale permet aux participants de mieux se comprendre et de mieux comprendre leurs relations avec les autres, de gérer ce qui leur arrive et de réaliser leurs capacités personnelles et celles de leur famille. Les participants ont également l'occasion d'apprendre de nouvelles habiletés et de s'entraider lorsqu'ils ont des préoccupations communes.

Qu'est-ce qui différencie l'éducation familiale des autres approches?

1. L'éducation familiale est pertinente tout au long de la vie des individus et des familles.

À chaque étape de la vie, des défis particuliers se présentent, que ce soit au passage de l'adolescence à la vie adulte ou au moment de

devenir parent pour la première fois. L'éducation familiale fournit l'occasion aux gens de tout âge de se renseigner sur les divers aspects du développement humain et de la vie familiale, de la naissance jusqu'à la mort.

2. L'éducation familiale est axée sur les besoins des individus et des familles.

Les programmes doivent être adaptés en fonction des besoins immédiats ressentis par les participants aux groupes d'éducation familiale. Une telle orientation permet d'en maximiser la pertinence et de profiter des moments où les gens sont « prêts à apprendre ». Une évaluation préalable des besoins donnera aux participants la possibilité de s'impliquer dans la détermination de la direction que prendra le programme qui leur est destiné.

3. L'éducation familiale est un champ d'étude multidisciplinaire.

La pratique de l'éducation familiale puise dans une grande variété de domaines dans le but de comprendre l'individu (la psychologie, l'éducation, la promotion de la santé, etc.) et la famille dans un contexte social (la sociologie, l'économie domestique, l'anthropologie, etc.). Puisque le concept de



Rosemary C. Reilly est professeure adjointe au Département des Sciences humaines appliquées de l'Université Concordia à Montréal. Elle est éducatrice en vie familiale depuis 1989 et Éducatrice familiale agréée du Canada (EFAC) depuis 1995. Dans cet article, elle s'appuie sur un article de M. Arcus, J. Schvaneveldt et J. Moss intitulé « The nature of family life education ». Il paraît comme premier chapitre (pp. 1 – 25) dans Handbook of Family Life Education: Foundations of family life education (Vol. 1) par les mêmes auteurs, publié en 1993 (Newbury Park, CA: Sage).

suite à la page 2

la famille englobe plus qu'un domaine, l'éducateur ou l'éducatrice familiale doit posséder un vaste éventail de connaissances qui lui permettront de le considérer selon plusieurs perspectives.

4. Les programmes d'éducation familiale sont offerts dans divers milieux. L'éducation familiale peut être offerte dans le cadre d'une grande variété d'institutions et d'organismes, notamment des églises, des écoles, des entreprises, des agences gouvernementales et des centres communautaires—en somme, à n'importe quel endroit où les gens qui vivent en famille se rassemblent.

5. L'éducation familiale adopte une approche éducative plutôt qu'une approche thérapeutique. L'éducation familiale est axée sur la prévention. Par contraste avec le domaine de la thérapie, il s'agit « d'outiller et d'éduquer » les gens

pour faire face aux événements de la vie, plutôt que « d'intervenir et de réparer ».

6. L'éducation familiale doit présenter et respecter une diversité de valeurs familiales.

Les valeurs sont au cœur de notre façon de mener notre vie quotidienne. Toutefois, quelles sont les « meilleures » valeurs? L'éducation familiale essaie d'aider les participants à explorer les liens entre les valeurs, les croyances et le comportement et à élaborer un noyau de principes éthiques, tout en respectant la diversité des valeurs culturelles et religieuses.

7. Des intervenants et intervenantes qualifiés sont essentiels à la réalisation des buts de l'éducation familiale. La réussite de tout programme d'éducation familiale dépend de la compétence des intervenants et des intervenantes. Cette compétence est fondée sur des connaissances dans les

domaines qui sont à la base de l'éducation familiale (l'interaction familiale, l'interaction interpersonnelle, le développement humain, la sexualité, l'éducation parentale, la gestion des ressources familiales, les valeurs et l'éthique, la famille dans la société, le droit familial et les politiques publiques, la méthodologie de l'éducation familiale, l'animation de groupe et la planification des programmes). À cette liste, il faut ajouter les qualités personnelles qui aident à créer un climat favorable à l'apprentissage (l'empathie, la chaleur, l'ouverture, le regard positif, le respect, la compassion et des aptitudes en communication). Les lettres ÉFAC, Éducateur/Éducatrice familiale agréé(e) du Canada, indiquent aux participants et aux organismes que les personnes qui animent leurs programmes ont répondu à des standards élevés relatifs à leurs connaissances, leur expérience et leurs caractéristiques personnelles en lien avec ce domaine distinct. □

Programme d'agrément des éducateurs familiaux du Canada

FRP Canada coordonne un programme officiel et reconnu qui mène à l'agrément des personnes possédant l'expérience et les compétences nécessaires pour donner des cours, des ateliers et des séminaires d'éducation à la vie familiale.

Vous trouverez des renseignements et des formulaires téléchargeables au www.parentsvouscomptez.ca. Cliquez sur « Pour professionnels » et ensuite sur « Agrément ÉFAC ». Le comité d'agrément se rencontre deux fois par année, au printemps et en automne.

Commencez dès maintenant à préparer votre demande!